KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Narzędzia jakości w inżynierii produkcji	**1010221561010250061**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia I	**ogólnoakademicki**	**3 / 6**

Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Systemy produkcyjne	**polski**	**obieralny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
I stopień	**stacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **1** Ćwiczenia: **-** Laboratoria: **-** Projekty/seminaria: **1**	**3**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
inny	**ogólnouczelniany**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki techniczne	**3 100%**
nauki techniczne	**3 100%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr inż. Beata Starzyńska
email: beata.starzynska@put.poznan.pl
tel. 61 665 2741
Wydział Budowy Maszyn i Zarządzania
ul. Piotrowo 3, 60 - 965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	wiedza z podstaw zarządzania oraz zarządzania jakością (i bezpieczeństwem)
2	**Umiejętności:**	umiejętność doboru i wykorzystywania w praktyce metod i technik zarządzania
3	**Kompetencje społeczne**	świadomość roli i znaczenia kategorii jakości w funkcjonowaniu przedsiębiorstw produkcyjnych

Cel przedmiotu:

Pozyskanie przez Studentów wiedzy oraz umiejętności w zakresie doboru i stosowania ilościowych oraz jakościowych narzędzi jakości na potrzeby rozwiązywania problemów oraz doskonalenia procesów przedsiębiorstw produkcyjnych

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Student rozróżnia instrumenty zarządzania jakością - [K2_W04 K2_W08 K2_W09]
2. Student zna podziały klasyfikacyjne instrumentów zarządzania jakością - [K2_W04 K2_W08 K2_W09]
3. Student zna spektrum podstawowych narzędzi jakości, stosowanych do rozwiązywania problemów jakościowych oraz zwiększania zdolności procesów do spełniania wymagań - [K2_W04 K2_W08 K2_W09]

Umiejętności:

1. Student potrafi dobierać narzędzia jakości adekwatnie do problemu - [K2_U16 K2_U17 K2_U11]
2. Student potrafi interpretować oraz wykorzystywać w praktyce informacje, uzyskiwane w wyniku zastosowania podstawowych narzędzi jakości - [K2_U16 K2_U17 K2_U11]
3. Student potrafi łączyć poszczególne narzędzia w metodyczne sekwencje - [K2_U16 K2_U17 K2_U11]
4. Student potrafi wykorzystywać wspomaganie komputerowe w posługiwaniu się narzędziami jakości (oprogramowanie biurowe, dedykowane, pakiety programowe). - [K2_U16 K2_U17 K2_U11]

Kompetencje społeczne:

1. Student jest świadomy roli i znaczenia kategorii jakości w działalności inżynierskiej - [K2_K01 K2_K02 K2_K06]
2. Student aktywnie uczestniczy w działaniach projakościowych - [K2_K01 K2_K02 K2_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

http://www.put.poznan.pl/

Zaliczenie w przypadku poprawnej odpowiedzi na min. 3 pytania: <3 ndst, 3 dst, 3,5 dst+, 4 db, 4,5 db+, 5 bdb), przeprowadzane na koniec semestru. Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest także uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć projektowych.

Treści programowe

Wykład:

Terminologia przedmiotu. Składowe instrumentarium zarządzania jakością. Klasyfikacje instrumentów zarządzania jakością. Reprezentanci w grupie zasad, podejść, metodyk, metod i narzędzi. Narzędzia a techniki jakości. Tradycyjne, nowe oraz dodatkowe narzędzia jakości. Narzędzia do opisu i modelowania procesów przedsiębiorstwa produkcyjnego. Narzędzia analizy procesów. Narzędzia doskonalenia procesów.

Projekt:

Wykonanie projektu z wykorzystaniem wybranych narzędzi jakości, mającego na celu rozwiązanie wybranego problemu lub udoskonalenie procesu produkcyjnego.

Literatura podstawowa:

1. Starzyńska B., Hamrol A., Grabowska M., Poradnik menedżera jakości. Kompendium wiedzy o narzędziach jakości, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Projekt	15
3. Konsultacje	2
4. Przygotowanie projektu	14
5. Przygotowanie do zaliczenia	12
6. Zaliczenie	1
7. Omówienie wyników zaliczenia	1

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0

http://www.put.poznan.pl/